

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Трубчевского  
муниципального района Брян-  
ской области (*представитель*  
*Работодателя*)



*С.А. Робкина*

«    »    2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Труб-  
чевский профессионально-  
педагогический колледж»



*С.А. Степанова*

«    »    2013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

050144 Дошкольное образование

квалификация

воспитатель детей дошкольного возраста

2013 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **050144 Дошкольное образование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050144 Дошкольное образование** (приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от «05» ноября 2009 года)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

**Жилина Е.Н.**, зам. директора по учебной работе, преподаватель педагогических дисциплин и частных методик начального общего образования

**Баженова Г.Н.**, к.ф.н., зам. директора по науке, преподаватель философии

**Головачева Н.А.**, зав. производственной практикой

**Гомонов А.И.**, преподаватель БЖ

**Наумова Е.В.**, преподаватель иностранного языка

**Азманов Д.И.**, преподаватель иностранного языка

**Владимирова Л.А.**, преподаватель математики, частных методик дошкольного образования

**Кочанов В.П.**, преподаватель физического воспитания, частных методик дошкольного образования

**Пешкова Т.М.**, преподаватель педагогики

**Савостина Е.В.**, преподаватель информатики и ИКТ

**Цыганок Ю.В.**, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Карпекина А.А.**, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены

**Рыжкина Н.М.**, преподаватель МХК

**Иволга Н.А.**, преподаватель частных методик дошкольного образования

**Коротченков А.Г.**, преподаватель частных методик дошкольного образования

Рекомендована Методическим советом ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

Одобрено Экспертным советом ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
III. Документы, определяющие организацию образовательного процесса	
3.1. Базисный учебный план	9
3.2. Рабочий учебный план	12
3.3. Календарный учебный график	12
3.4. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	12
IV. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	13
V. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
VI. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	14
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	14
Приложения	
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3-6. Программы учебных дисциплин	
Приложение 7. Программы профессиональных модулей	
Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики	
Приложение 9. Программа государственной (итоговой) аттестации	

# І. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **050144 Дошкольное образование**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050144 Дошкольное образование** (приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от «05» ноября 2009 года)

### Термины, определения и используемые сокращения

В ОПОП используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности

## 1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности *050144 Дошкольное образование* при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	<u>воспитатель детей дошкольного возраста</u>	3 года 10 месяцев

## II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ **ВПД 1.** Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ✓ **ВПД 2.** Организация различных видов деятельности и общения детей.

- ✓ **ВПД 3.** Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- ✓ **ВПД 4.** Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- ✓ **ВПД 5.** Методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

### **ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

#### **ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. Специальные требования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **050144 Дошкольное образование** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 68,3% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (31,7% процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.



Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **III. Документы, определяющие организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Базисный учебный план**

##### *БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

по специальности среднего профессионального образования  
**050144 Дошкольное образование**

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

**Квалификация: 52. Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3252</b>	<b>2168</b>	<b>1232</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>732</b>	<b>488</b>	<b>404</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		3
ОГСЭ.02	Психология общения			48	44		1

ОГСЭ.03	История			48	8		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык			172	172		1,2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	172		1,2,3,
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>255</b>	<b>170</b>	<b>92</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Анатомия, физиология, гигиена						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2265</b>	<b>1510</b>	<b>712</b>	<b>6</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>282</b>	<b>188</b>	<b>64</b>		
ОП.01	Педагогика						2
ОП.02	Психология						1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			68			1
	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1983</b>	<b>1322</b>	<b>672</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>						1,2,
<b>МДК.01.01</b>	Медико-биологические и социальные основы здоровья						
<b>МДК.01.02</b>	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						
<b>МДК.01.03</b>	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>						2,3,4

<b>МДК.02.01</b>	Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации						
<b>МДК.02.02</b>	Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации						
<b>МДК.02.03</b>	Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика их организации						
<b>МДК.02.04</b>	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						
<b>МДК.02.05</b>	Теория и методика музыкального развития с практикумом						
<b>МДК.02.06</b>	Психология общения детей с практикумом						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>						2,3,4
<b>МДК.03.01</b>	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						
<b>МДК.03.02</b>	Теория и методика развития детской речи						
<b>МДК.03.03</b>	Теория и методика экологического образования дошкольников						
<b>МДК.03.04</b>	Теория и методика математического развития						
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>						1,2,3,4
<b>МДК.04.01</b>	Теоретические основы семейного воспитания						
<b>МДК.04.02</b>	Основы делового общения						
<b>МДК.04.03</b>	Правовые основы профессиональной деятельности						
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>						1,2,3,

<b>МДК.05.01</b>	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.						
<b>МДК.05.02</b>	Практикум по созданию методических материалов						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1392</b>	<b>928</b>			
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)</b>	<b>86</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	23		828			1,2,3,4
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	4					3,4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное:</b>	23					
<b>Итого</b>		147					

**3.2.Рабочий учебный план (Приложение 1)****3.3.Календарный учебный график (Приложение 2)****3.4.Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложения 3-8):**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
<b>III. Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ. 01	Основы философии	050144ОГСЭ.01	4
ОГСЭ. 02	Психология общения	050144ОГСЭ.02	4
ОГСЭ. 03	История	050144ОГСЭ.03	4
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	050144ОГСЭ.04	4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	050144ОГСЭ.05	4
ОГСЭ. 06	Мировая художественная культура	050144ОГСЭ.05	4
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	050144ЕН.01	5
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	050144ЕН.02	5
ЕН.03	Естественнонаучная картина мира	050144ЕН.03	5
<b>II. Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Педагогика	050144ОП.01	6
ОП.02	Психология	050144ОП.02	6
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	050144ОП.03	6
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	050144ОП.04	6
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	050144ОП.05	6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	050144ОП.06	6
ОП.07	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	050144ОП.07	6
ОП.08	Введение в научно- педагогическое исследование	050144ОП.08	6
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	050144ПМ.01	7
ПМ. 02	Организация различных видов деятельности и общения детей	050144ПМ.02	7

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	050144ПМ.03	7
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	050144ПМ.04	7
ПМ.05	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	050144ПМ.04	7

#### **IV. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

#### **V. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

## **VI. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 октября каждого учебного года.

Окончание учебного года также определяется рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС, и учебного плана очной формы обучения по данной специальности.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация (экзамены, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы (итоговые, письменные классные), консультации, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная), государственная (итоговая) аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее – сессия).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – *9 недель* (в летний период), сессия *5 или 6 недель, 30 или 40 календарных дней*. Все остальное время, зависимости от курса, самостоятельное изучение.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – *6 недель*, учебная практика - *2 недели*, производственная практика (по профилю специальности) – *5 недель*, производственная практика (преддипломная) – *4 недели*, государственная (итоговая) аттестация - *6 недель*, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме *не менее 2-х часов* на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется обучающимся самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной классной контрольной работы в период сессии.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовой работе (проекту)), индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Ежегодная сессия в пределах отводимого на нее времени общей продолжительностью 40 календарных дней разделена на несколько частей для равномерной загрузки обучающихся в течение учебного года.

Сроки сессии: установочная – с 1 октября (5 календарных дней); зимняя – с 14 января (10 календарных дней); летняя сессия - с 14 июня (15 календарных дней).

Установочные занятия проводятся в начале каждого курса. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Периодичность, сроки проведения сессии, перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), виды промежуточной аттестации устанавливаются календарным графиком учебного процесса, который утверждает зам. директора по учебно-методической работе.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится *не менее 160 часов*. Максимальное количество на учебный год может быть *200 – 240 часов*.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать *8 часов* в день. При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет *15-20 человек*.

При проведении лабораторных работ и практических занятий заочное отделение руководствуется Положением о лабораторных работах и практических занятиях в ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж».

Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При необходимости проводятся установочные занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение профессионального модуля, и в объеме, предусмотренном ФГОС по специальности. При выполнении курсовой работы (проекта) руководство осуществляется в соответствии с **Положением о курсовой работе в ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»**.

Консультации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются *из расчета 4 часа в год* на каждого обучающегося и могут проводиться в период сессии и в межсессионное время.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по четырехбалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.



Количество экзаменов в учебном году *не более чем по 8* дисциплинам, междисциплинарным курсам и не менее, *чем по 6*. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрены экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, междисциплинарного курса.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество контрольных в учебном году - *не более 10*, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу - *не более 2*. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование выполняется с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Практика является обязательным разделом ОПОП ОУ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Все виды практики, кроме преддипломной практики, реализуются обучающимися самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением и последующей защитой отчета. Форма защиты определяется Учреждением (собеседование, конференция и т.д.).

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения, гарантирующие выполнение программы практики. В том числе базой практики может являться место работы обучающегося - заочника.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающих на должностях соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики (или отдельных ее этапов), кроме производственной практики (преддипломной). Особенности проведения производственной (по профилю специальности) практики обучающихся-заочников отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

## **6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) атте-

станции выпускников ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.