

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
ГБПОУ «ТППК»
Протокол №1
от 11.01.2016

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ «ТППК»
С.А. Степакова
Приказ от 11.01.2016 № 1

Положение

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности в ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности в ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» в ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

1.3 Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО - ППССЗ или специальности СПО - ППССЗ» в ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» (далее – Учреждение).

1.4 В Учреждении в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.4.1. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4.2. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО – ППССЗ или специальности СПО - ППССЗ.

1.4.3. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.5 Реализация ОПОП СПО - ППССЗ (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС, ППССЗ.

1.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в Учреждении, осуществляющем образовательную

деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.8 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) Учреждения соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом Учреждения.

1.9 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.10 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- ✓ требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- ✓ примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий;
- ✓ учебно-методического комплекса (учебника);
- ✓ ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) углубленной или базовой подготовки;
- ✓ результатов освоения ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) соответствующего уровня углубленной или базовой подготовки.

1.11 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- ✓ является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

- ✓ определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- ✓ обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- ✓ реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- ✓ включает модули регионального предметного содержания;
- ✓ создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;
- ✓ обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.12 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и профильном уровнях.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- ✓ полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя Учреждения и полное наименование самого Учреждения;
- ✓ название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;
- ✓ название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- ✓ год написания программы;
- ✓ гриф согласования (соответствующей ЦМК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом Учреждения) данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- ✓ сведения о специальности СПО - ППССЗ, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебной дисциплины «.....», включая особенности изучения в профессиональной образовательной организации.
- Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.
- Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные
- Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования
- Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования
- Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. **Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания

образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины на (каждый) учебный год.

Цели должны отражать системно-деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебной дисциплины, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3.2. Общая характеристика учебной дисциплины «.....», включая особенности изучения в Учреждении, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи. В этом пункте дается обоснование распределения общего количества учебных часов по годам (семестрам) изучения (особенности изучения учебной дисциплины в данной профессиональной образовательной организации на основании учебного плана), краткое обоснование выбора преподавателем конкретной авторской программы (или Примерной программы) и учебно-методического комплекта. Преподаватель может внести в авторскую (Примерную) программу изменения, в случае:

- ✓ дополнения новыми темами определенного раздела;
- ✓ увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему;
- ✓ перераспределения количества часов внутри раздела, темы;
- ✓ изменения последовательности изучения учебного материала и т.д.

2.3.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ. В данном пункте дается описание:

- ✓ принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- ✓ принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ);
- ✓ направлений и форм межпредметной интеграции и интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ возможностей учебной дисциплины в формировании и развитии универсальных учебных действий, проектных и исследовательских действий (с учетом преемственности на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ)
- ✓ потенциала учебной дисциплины или курса в решении задач воспитания и социализации обучающихся на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ;
- ✓ возможности учебной дисциплины в освоении обучающимися профессии или специальности;
- ✓ процесса развития ИКТ - компетентности обучающихся.

Определяется количество часов, предусмотренных на изучение учебной в семестр, год; указывается соотношение практической и теоретической части.

2.3.4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- ✓ планируемые предметные результаты обучения;
- ✓ планируемые метапредметные результаты обучения;
- ✓ планируемые личностные результаты обучения.

2.3.5. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования. В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, курса необходимо учесть

особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

2.3.6. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов на уровне учебных действий.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Математика» - экзамен).

Оформление тематического планирования:

№п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины)	Планируемые результаты (предметные знания; предметные умения)	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Тема 1.1		20			
	Содержание учебного материала	6			
	1.	2			
	2.	2			
	Практические занятия	4			
		2			
		2			
Самостоятельная работа обучающихся	4				
Раздел II. Тема 2.1		10			
	Содержание учебного материала	6			
	1.	3			
	2.	3			
	Лабораторная работа	2			

	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный проект				
Раздел III.					

2.3.7. **Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).** Данный раздел может быть структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины допускается включение данного раздела в таблицу, представляющую тематическое планирование.

2.3.8. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

2.3.9. **Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.** В разделе указываются:

- ✓ список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
- ✓ дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- ✓ перечень Интернет-ресурсов.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.

- 3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть единой для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в профессиональной образовательной организации, или индивидуальной.
- 3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю техническую экспертизу и внешнюю экспертизу.
- 3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и принимается методическим советом в соответствии с Уставом Учреждения и Положением.
- 3.5. За 20 дней до рассмотрения на методическом совете Учреждения рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.
- 3.6. Решение органа самоуправления «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.
- 3.7. При необходимости рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины корректируется и утверждается до начала приема абитуриентов в Учреждение на новый учебный год.
- 3.8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года заместителем руководителя по учебной работе Учреждения.
- 3.9. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ), входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 3.10. 01 сентября текущего учебного года издается приказ руководителя Учреждения об утверждении на учебный год ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) с указанием полного перечня рабочих программ, входящих в ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС, ППССЗ) по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, по всем формам получения профессионального образования.
- 3.11. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с цикловой методической комиссией, учебной частью. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в

течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

- 3.12. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.
- 3.13. Учреждение наряду с учителем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.14. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013года № 273 - ФЗ.
- 3.15. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр – в учебной части).

IV. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений

- 4.1. Данное Положение утверждается педагогическим советом Учреждения.
- 4.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:
 - директор Учреждения;
 - ½ состава педагогического совета Учреждения (на основании поименного протокола голосования);
 - ½ состава методического совета Учреждения (на основании поименного протокола голосования).
- 4.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 4.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал педагогический совет Учреждения и пройдена процедура регистрации.
- 4.4. Директор Учреждения вправе мотивированно отклонить предложение вышеобозначенных субъектов в пункте 4.2. после прохождения обязательной процедуры его принятия.
- 4.5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Департамент образования и науки Брянской области

ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

_____ /И.О.Фамилия/
«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Трубчевский
профессионально-педагогический
колледж»

_____ /И.О.Фамилия /
«__» _____ 2015 г.

Протокол №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353), Примерной программы Русский язык и литература (базовый уровень): программа для 10—11 классов: среднее общее образование/ Т.М.Воителева, И.Н.Сухих. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Фамилия И.О., преподаватель ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» высшей квалификационной категории

Эксперты: *(при условии прохождения экспертизы)*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Одобрено Экспертным советом ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Заключение Экспертного совета

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ г.