

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
ГБПОУ «ТППК»
Протокол №1
от 11.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «ТППК»
С.А. Степакова
Приказ от 11.01.2016 №1

Положение
о разработке вариативной части основной
профессиональной образовательной программы в
ГБПОУ «Трубчевский профессионально-
педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г. Рег. № 29200, ФГОС СПО, Устава ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к учреждениям образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 1.2. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее - вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.
- 1.3. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся/студентов Учреждения качественным профессиональным образованием.
- 1.4. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Учреждением.
- 1.5. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности Учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.
- 1.6. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.
- 1.7. Вариативная часть наряду с обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки

специалистов среднего звена (далее - ОПОП – ППССЗ) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

1.8. При формировании вариативной части ОПОП - ППССЗ ее объем в частях составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП - ППССЗ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП - ППССЗ

2.1. В Учреждении вариативная часть ОПОП - ППССЗ используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а модули дополнительных междисциплинарных курсов;
- в ОПОП - ППССЗ дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются Учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП - ППССЗ, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Учреждения реализации вариативной части ОПОП - ППССЗ включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП - ППССЗ;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий.

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах Учреждения в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части согласное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором Учреждения.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП - ППССЗ

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП - ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

4. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

4.1. Данное Положение утверждается педагогическим советом Учреждения и регистрируется в налоговых органах в качестве неотъемлемой части Устава Учреждения.

4.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:

- директор Учреждения;
- $\frac{1}{2}$ состава Совета Учреждения (на основании поименного протокола голосования);
- $\frac{1}{2}$ состава педагогического совета Учреждения (на основании поименного протокола голосования);
- $\frac{1}{2}$ состава методического совета Учреждения (на основании поименного протокола голосования).

4.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 4.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал педагогический совет Учреждения и пройдена процедура регистрации.

- 4.4. Директор Учреждения вправе мотивированно отклонить предложение вышеобозначенных субъектов в пункте 4.2. после прохождения обязательной процедуры его принятия.
- 4.5. В случае повторного согласования данных предложений педагогическим советом Учреждения (2/3 голосов) директор обязан в десятидневный срок организовать процедуру регистрации изменений и дополнений к данному Положению в качестве дополнений к Уставу Учреждения.
- 4.6. Данное Положение вступает в силу с момента его регистрации в налоговых органах как неотъемлемой части Устава Учреждения.