

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Трубчевского
муниципального района Брян-
ской области (представитель
Работодателя)



С.А. Рубкина

2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Труб-
чевский профессионально-
педагогический колледж»



С.А. Степакова

2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

по специальности

050146 Преподавание в начальных классах

квалификация

учитель начальных классов

2013 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **050146 Преподавание в начальных классах** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050146 Преподавание в начальных классах** (приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от «05» ноября 2009 года)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Жилина Е.Н., зам. директора по учебной работе, преподаватель педагогических дисциплин и частных методик начального общего образования

Баженова Г.Н., к.ф.н., зам. директора по науке, преподаватель философии

Филиппова С.И., зав. производственной практикой, преподаватель педагогических дисциплин и частных методик начального общего образования

Гомонов А.И., преподаватель ОБЖ

Наумова Е.В., преподаватель иностранного языка

Азманов Д.И., преподаватель иностранного языка

Владимирова Л.А., преподаватель математики, частных методик начального общего образования

Романеева Н.Н., преподаватель математики, частных методик начального общего образования

Романеев А.М., преподаватель физического воспитания

Кочанов В.П., преподаватель физического воспитания, частных методик начального общего образования

Пешкова Т.М., преподаватель педагогики

Савостина Е.В., преподаватель информатики и ИКТ

Головачева Н.А., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цыганок Ю.В., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Самошкина Н.И., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Соловей Н.В., преподаватель русского языка, частных методик начального общего образования

Карпекина А.А., преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Рыжкина Н.М., преподаватель МХК

Бобкова В.Н., преподаватель литературы

Ильина Н.Г., преподаватель ИЗО и частных методик начального общего образования

Иволга Н.А., преподаватель технологии и частных методик начального общего образования

Коротченков А.Г., преподаватель музыки и частных методик начального общего образования

Горбачева В.Ф., преподаватель детской литературы с практикумом по выразительному чтению

Киселева Л.И., преподаватель естествознания с методикой преподавания

Рекомендована Методическим советом ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
III. Документы, определяющие организацию образовательного процесса	
3.1. Базисный учебный план	9
3.2. Рабочий учебный план	12
3.3. Календарный учебный график	12
3.4. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	12
IV. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	13
V. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
VI. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	14
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	14
Приложения	
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3-6. Программы учебных дисциплин	
Приложение 7. Программы профессиональных модулей	
Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики	
Приложение 9. Программа государственной (итоговой) аттестации	

І.Общие положения

1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050146 Преподавание в начальных классах** (приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от «05» ноября 2009 года)

Термины, определения и используемые сокращения

В ОПОП используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности *050146 Преподавание в начальных классах* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Преподавание по программам начального общего образования.

ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД 3 Классное руководство.

ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД 3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **050146 Преподавание в начальных классах** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,8% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2% процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жиз-

недеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

III. Документы, определяющие организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
050146 Преподавание в начальных классах

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1162	6	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	384		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	Психология общения			48	42		3
ОГСЭ.03	История			48			1
ОГСЭ.04	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	170		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	100		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности						1
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	678	6	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		504	336	128		
ОП.01	Педагогика						1
ОП.02	Психология						1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
	Профессиональные модули		1818	1212	550		
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования						
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах						1,2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания						1-3
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению						1,2
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания						1-3
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания						1,2
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом						1
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом						1
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						1
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников						
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)						2
ПМ.03	Классное руководство						
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя						1,2
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса						

МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов						2
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	300		
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)	86	4644	3096	1462		
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	23					

3.2.Рабочий учебный план (Приложение 1)**3.3.Календарный учебный график (Приложение 2)****3.4.Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложения 3-8):**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
О. Общеобразовательный цикл			
ОДБ. Базовые дисциплины			
ОДБ. 01	Иностранный язык	050146ОДБ.01	3
ОДБ. 02	Обществознание (включая экономику и право)	050146ОДБ.02	3
ОДБ. 03	Математика	050146ОДБ.03	3
ОДБ. 04	Информатика и ИКТ	050146ОДБ.04	3
ОДБ. 05	География	050146ОДБ.05	3
ОДБ. 06	Естествознание	050146ОДБ.06	3
ОДБ. 07	Физическая культура	050146ОДБ.07	3
ОДБ. 08	ОБЖ	050146ОДБ.01	3
ОДП. Профильные дисциплины			
ОДП. 01	Русский язык	050146ОДП.01	3
ОДП. 02	Литература	050146ОДП.02	3
ОДП. 03	История	050146ОДП.03	3
III. Профессиональная подготовка			
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ. 01	Основы философии	050146ОГСЭ.01	4
ОГСЭ. 02	Психология общения	050146ОГСЭ.02	4
ОГСЭ. 03	История	050146ОГСЭ.03	4
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	050146ОГСЭ.04	4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	050146ОГСЭ.05	4
ОГСЭ. 06	Мировая художественная культура	050146ОГСЭ.05	4
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	050146ЕН.01	5
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	050146ЕН.02	5
ЕН.03	Естественнонаучная картина мира	050146ЕН.03	5
II. Профессиональный цикл			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Педагогика	050146ОП.01	6
ОП.02	Психология	050146ОП.02	6
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	050146ОП.03	6

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	050146ОП.04	6
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	050146ОП.05	6
ОП.06	Русский язык и культура речи	050146ОП.06	6
ОП.07	Введение в научно-педагогическое исследование	050146ОП.07	6
ОП.08	Управление образовательными системами	050146ОП.08	6
ОП.09	Основы педагогического мастерства	050146ОП.09	6
ОП.10	Экономика образовательного учреждения	050146ОП.10	6
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	050146ПМ.01	7
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	050146ПМ.02	7
ПМ.03	Классное руководство	050146ПМ.03	7
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	050146ПМ.04	7

IV. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

V. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

VI. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по четырехбалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ СПО "Трубчевский профессионально-педагогический колледж". Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" и "Математический и общий естественнонаучный цикл", профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: - по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен; - по дисциплинам профессионального цикла и циклов "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" и "Математический и общий естественнонаучный цикл" формы промежуточной аттестации – зачет, диффе-

ренцированный зачет, экзамен; – промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится образовательным учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре; - по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.1. Преподавание по программам начального общего спланировано в VII семестре, по профессиональному модулю ПМ.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников - в VI семестре, по профессиональному модулю ПМ.3. Классное руководство - в V семестре, по профессиональному модулю ПМ. 4 Методическое обеспечение образовательного процесса - в VII семестре. Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов в IV, VI семестрах. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификаци-

онной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.